



OFERTA SZKOLENIOWA

nauczyciele-pedagodzy-wychowawcy-trenerzy-edukatorzy

rok szkolny 2020/21

„Prawdziwa kreatywność pochodzi ze znalezienia
swojego środka wyrazu, z bycia w swoim żywiole”
Sir Ken Robinson

Moje szkolenia to refleksyjny rozwój i postawa – zawsze spersonalizowane i adekwatne do potrzeb Klienta. Nie jest to zbiór złotych rad, recept, patentów i ścieżek na skróty. To połączenie refleksji, uważności i nieustannego treningu wyobraźni, twórczego myślenia i działania. Proponuję warsztaty i szkolenia z zakresu rozwijania kompetencji miękkich, twórczego myślenia i działania, kreatywności, twórczego rozwiązywania problemów, technik heurystycznych, rozwijania zdolności poznawczych i metod aktywizujących myślenie adresowanych do dorosłych, dzieci i młodzieży.

Większość szkoleń możliwych jest do przeprowadzenia także w formie online.

DOSKONALENIE I WSPIERANIE UMIEJĘTNOŚCI NAUCZYCIELI

- Autorytet nauczyciela – dlaczego jest ważny, jak go pozyskać i jak budować?
- Komunikacja z rodzicami w pracy nauczyciela
- Współpraca z rodzicami
- Kreatywność w procesie wzmocnienia relacji w klasie
- Kreatywny nauczyciel – jak myśleć i działać?
- Rozwój myślenia kreatywnego uczniów
- Emocje i motywacja wewnętrzna
- Kompetencje miękkie – myślenie twórcze w dobie XXI wieku
- Stres zawodowy w pracy nauczyciela – aktualny i przybierający na sile. Jak pozbyć się napięcia?
- Trening kreatywności dla nauczyciela
- Z motywacją pod pachą! Marzenia – mapą celów*



PRACA Z UCZNIEM W ZAKRESIE ROZWOJU OSOBISTEGO I KSZTAŁTOWANIA KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

- Komunikacja interpersonalna
- Jak rozwijać kreatywność dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym?
- Rozwijanie twórczego myślenia i kształtowanie postawy twórczej
- Przestrzeń rozwojowa dziecka i ucznia – kierunek samodzielność, proaktywność i kreatywność
- W jaki sposób budować relacje w edukacji (także zdalnej)?
- Sposoby efektywnego tworzenia celów i realizacji marzeń*
- Pozytywne wzmocnienie - w jaki sposób budować w uczniu jego poczucie własnej wartości i pewności siebie?

TWÓRCZE ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW

- Design Thinking - myślenie projektowe w edukacji
- Metoda i wyobraźnia - lekcje twórczości efektywnym narzędziem rozwijania myślenia twórczego
- Metody aktywizujące myślenie i działanie w procesie edukacyjnym
- Metody i techniki twórczego rozwiązywania problemów wspierające proces dydaktyczno-wychowawczy
- Metody i techniki twórczego rozwiązywania problemów w nauczaniu przedmiotowym
- Trening twórczego rozwiązywania problemów

NUCZANIE PRZYJAZNE MÓZGOWI

- Zmiany w nauczaniu - neurodydaktyka i neuroedukacja w praktyce szkolnej
- Neurodydaktyka w praktyce nauczyciela
- Neurobiologiczne podstawy uczenia się
- Aktywne JA - Co wpływa na uczenie się?

PRACA Z UCZNIEM W ZAKRESIE ROZWIJANIA ZDOLNOŚCI POZNAWCZYCH:

- Wyobraźnia w procesie uczenia się –założenia pedagogiki zdolności i twórczości znoszące sztywność i szablonowość myślenia.

- Zarządzanie energią i informacjami w procesie uczenia się i skupiania uwagi
- Zarządzanie sobą w czasie – zasady skutecznego działania
- Techniki zapamiętywania
- Trening skupiania uwagi
- Metody i techniki skutecznego uczenia się
- Myślenie wizualne – tworzenie notatek z lekcji
- Myślenie wizualne i techniki zapamiętywania
- Zmalujmy coś razem - myślenie wizualne w pracy nauczyciela*

DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI I WSPIERANIE NAUCZYCIELI EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ

- Oswoić nadpobudliwość. Praca z dzieckiem nadpobudliwym
- Tańczące stopy – ćwiczymy zdrowo na wesoło. Tańce i zabawy kształtujące prawidłową postawę i przeciwdziałające wadom stóp u dzieci
- Edukacja przez ruch i rytm
- Integracja sensoryczna kluczem do optymalnego rozwoju
- Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera – kreowanie środowiska edukacyjnego. Wspieranie rozwoju poznawczego i emocjonalno - społecznego.
- Jak nie przegapić żadnego dziecka, jego potrzeb i możliwości. Sztuka dobrej diagnozy

**szkolenie/warsztat możliwy do realizacji jedynie w placówce*

Prowadząca:

Monika Just - dr nauk społecznych w zakresie pedagogiki twórczości; trener twórczego myślenia, pedagog, szkoleniowiec, edukator. Licencjonowany superwizor treningu twórczości Polskiego Stowarzyszenia Kreatywności, certyfikowany moderator DESIGN THINKING. Realizatorka szkoleń z zakresu rozwijania kompetencji społecznych, treningów twórczości, treningów kreatywności, twórczego rozwiązywania problemów i metod aktywizujących myślenie dla Biznesu, Administracji Publicznej, Edukacji i Oświaty w ramach projektów lokalnych, ogólnopolskich i międzynarodowych.

Jako trener twórczego myślenia współpracowała z takimi instytucjami firmami jak: Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Uniwersytet Łódzki, AUDE Custom Publishing, Sivantos Sp. z o.o, ALPLA, ID Logistics i inne...





Wykładowca Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, trener ODN Sensos, Fundacji Kolorowo i Teatru PINOKIO. Ekspert medialny. Partner merytoryczny i ekspert platformy edukacyjnej Edukacja i Wydawnictw Szkolnych i Pedagogicznych.

Od 2020r opiekun merytoryczny programu Szkoła Wspierająca Uzdolnienia realizowanego przez MSCDN w Płocku, w Warszawie i w Ciechanowie.

Autorka wielu artykułów naukowych i popularno-naukowych opublikowanych w pracach zbiorowych i czasopismach dotyczących problematyki twórczości i efektywnego nauczania, w tym Newsweek PSCHOLOGIA, Newsweek PSCHOLOGIA Dziecka, Newsweek PSCHOLOGIA Nastolatka. Współtwórczyni programu Twórczego Rozwiązywania Problemów (TRP) w praktyce realizowanego przez ATN w ramach projektu **Lepsza edukacja – nowe strategie kształcenia** – programu wpisanego w strategię edukacyjną miasta Wrocław 2014-18.

Współautorka i ilustratorka publikacji „Design Thinking dla edukatorów” (2021), Wyd. UŁ.

Autorka materiałów publikowanych w pierwszym i jedynym na rynku czasopiśmie psychologicznym dla dzieci w wieku około 6-10 lat „Małe Charaktery” (Wyd. redakcja miesięcznika „Charaktery”).