



OFERTA SZKOLENIOWA

nauczyciele-pedagodzy-wychowawcy-dyrektorzy szkół-trenerzy-edukatorzy

„Prawdziwa kreatywność pochodzi ze znalezienia
swojego środka wyrazu, z bycia w swoim żywiole”
Sir Ken Robinson

Moje szkolenia to refleksyjny rozwój i postawa – zawsze spersonalizowane i adekwatne do potrzeb Klienta. Nie jest to zbiór złotych rad, recept, patentów i ścieżek na skróty. To połączenie refleksji, uważności i nieustannego treningu wyobraźni, twórczego myślenia i działania. Proponuję warsztaty i szkolenia z zakresu rozwijania kompetencji miękkich, twórczego myślenia i działania, kreatywności, twórczego rozwiązywania problemów, technik heurystycznych, rozwijania zdolności poznawczych i metod aktywizujących myślenie adresowanych do dorosłych, dzieci i młodzieży.

Większość szkoleń możliwych jest do przeprowadzenia także w formie online.

DOSKONALENIE I WSPIERANIE UMIEJĘTNOŚCI NAUCZYCIELI

- Autorytet nauczyciela – dlaczego jest ważny, jak go pozyskać i jak budować?
- Jak uwierzyć w swoje kompetencje?- syndrom oszusta.
- Jak radzić sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym?
- Komunikacja z rodzicami w pracy nauczyciela
- Współpraca z rodzicami
- Kreatywność w procesie wzmocnienia relacji w klasie
- Kreatywny nauczyciel – jak myśleć i działać?
- Rozwój myślenia kreatywnego uczniów
- Lekcja Twórczego Rozwiązywania Problemów- TRP w praktyce.
- Proste i złożone techniki myślenia twórczego w toku codziennej pracy nauczyciela
- Emocje i motywacja wewnętrzna
- Żeby im się chciało chcieć – motywacja ucznia drogą do sukcesu edukacyjnego
- Kompetencje miękkie – myślenie twórcze w dobie XXI wieku
- Stres zawodowy w pracy nauczyciela – aktualny i przybierający na sile. Jak pozbyć się napięcia?
- Trening kreatywności dla nauczyciela
- Z motywacją pod pachą! Marzenia – mapą celów*

PRACA Z UCZNIEM W ZAKRESIE ROZWOJU OSOBISTEGO I KSZTAŁTOWANIA KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

- Komunikacja interpersonalna
- Jak rozwijać kreatywność dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym?
- Rozwijanie twórczego myślenia i kształtowanie postawy twórczej
- Przestrzeń rozwojowa dziecka i ucznia – kierunek samodzielność, proaktywność i kreatywność
- W jaki sposób budować relacje w edukacji (także zdalnej)?
- Sposoby efektywnego tworzenia celów i realizacji marzeń*
- Pozytywne wzmocnienie - w jaki sposób budować w uczniu jego poczucie własnej wartości i pewności siebie?

TWÓRCZE ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW

- Design Thinking - myślenie projektowe w edukacji
- Metoda i wyobraźnia - lekcje twórczości efektywnym narzędziem rozwijania myślenia twórczego
- Metody aktywizujące myślenie i działanie w procesie edukacyjnym
- Metody i techniki twórczego rozwiązywania problemów wspierające proces dydaktyczno-wychowawczy
- Metody i techniki twórczego rozwiązywania problemów w nauczaniu przedmiotowym
- Trening twórczego rozwiązywania problemów

NUCZANIE PRZYJAZNE MÓZGOWI

- Zmiany w nauczaniu - neurodydaktyka i neuroedukacja w praktyce szkolnej
- Neurodydaktyka w praktyce nauczyciela
- Neurobiologiczne podstawy uczenia się
- Aktywne JA - Co wpływa na uczenie się?

PRACA Z UCZNIEM W ZAKRESIE ROZWIJANIA ZDOLNOŚCI POZNAWCZYCH:

- Wyobraźnia w procesie uczenia się –założenia pedagogiki zdolności i twórczości znoszące sztywność i szablonowość myślenia.



-
- Zarządzanie energią i informacjami w procesie uczenia się i skupiania uwagi
 - Sztuka koncentracji, relaksu i uważności w szkolnej ławce
 - Zarządzanie sobą w czasie – zasady skutecznego działania
 - Techniki zapamiętywania
 - Trening skupiania uwagi
 - Metody i techniki skutecznego uczenia się
 - Myślenie wizualne – tworzenie notatek z lekcji
 - Myślenie wizualne i techniki zapamiętywania
 - Zmalujemy coś razem - myślenie wizualne w pracy nauczyciela*

DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI I WSPIERANIE NAUCZYCIELI EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ

- Oswoić nadpobudliwość. Praca z dzieckiem nadpobudliwym
- Tańczące stopy – ćwiczymy zdrowo na wesoło. Tańce i zabawy kształtujące prawidłową postawę i przeciwdziałające wadom stóp u dzieci
- Edukacja przez ruch i rytm
- Integracja sensoryczna kluczem do optymalnego rozwoju
- Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera – kreowanie środowiska edukacyjnego. Wspieranie rozwoju poznawczego i emocjonalno - społecznego.
- Jak nie przegapić żadnego dziecka, jego potrzeb i możliwości. Sztuka dobrej diagnozy.
- Metoda Reggio Emilia – z perspektywy wizyty studyjnej we Włoszech
- Metoda Marii Montessori – z perspektywy wizyty studyjnej we Włoszech

**szkolenie/warsztat możliwy do realizacji jedynie w placówce +*