



OFERTA SZKOLENIOWA

nauczyciele-pedagodzy-wychowawcy-dyrektorzy-trenerzy-edukatorzy

Oferta szkoleniowa marki Just4Creativity, prowadzonej przez dr Monikę Just, idealnie odpowiada na wyzwania stawiane przez kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2026/2027. Jako pedagożka dziecięca, psychopedagożka twórczości oraz certyfikowana trenerka rozwoju osobistego i coachka, proponuje warsztaty, które odchodzą od schematów na rzecz rozwijania twórczego myślenia, budowania dobrostanu, krytycznego myślenia oraz innowacyjnych metod pracy.

Szkolenia i warsztaty w ramach Just4Creativity są zorientowane na **rozwój kompetencji kluczowych i społecznych**, niezbędnych do stawienia czoła osobistym i systemowym wyzwaniom współczesnej szkoły i przedszkola. Programy łączą rzetelną podbudowę teoretyczną z praktycznymi narzędziami, takimi jak myślenie wizualne, design thinking czy psychopedagogika twórczości, psychologia pozytywna.

Warsztaty i szkolenia nie oferują gotowych przepisów, ale aktywizują myślenie, uczą elastyczności i pokazują, jak budować przestrzeń przyjazną dzieciom i młodzieży.

Oferta obejmuje niezmiennie:

- rozwijanie kompetencji miękkich i budowanie relacji w środowisku szkolnym,
- trening twórczego myślenia i działania,
- twórcze rozwiązywanie problemów w pracy dydaktycznej i wychowawczej,
- wzmacnianie dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży,
- metody aktywizujące myślenie i współpracę na lekcjach.

W roku szkolnym 2026/27 proponuję szkolenia, które odpowiadają kierunkom polityki państwa:

Priorytet 1: Wdrażanie Reformy 26 (Kompas Jutra), odejście od nauki pamięciowej.

1. Design Thinking dla edukatorów. Jak uczyć nowocześnie i elastycznie.
2. Kreatywność i krytyczne myślenie w akcji – jak wprowadzać innowacje, które naprawdę działają.
3. Mózg na lekcji – praktyczna neuroedukacja, czyli jak wspierać pamięć, koncentrację i twórcze myślenie.

Priorytet 3: Edukacja zdrowotna.

1. Mózg w formie – rola odżywiania, ruchu i snu w rozwoju poznawczym dzieci i młodzieży.
2. Zdrowie na co dzień – jak nauczyciele mogą modelować postawy świadomej troski o dobrostan fizyczny i psychiczny.



Priorytet 4: Higiena cyfrowa i aktywność offline, rozwijanie krytycznego myślenia.

1. Myślenie Wizualne i Sketchnoting: Powrót do analogowych narzędzi wspierających koncentrację i zapamiętywanie.
2. Mózg w formie – rola odżywiania, ruchu i snu w rozwoju poznawczym dzieci i młodzieży.

Priorytet 5: Rozpoznawanie potrzeb uczniów, zacieśnianie współpracy z rodzicami.

1. Metoda i Wyobraźnia. Diagnoza potencjału twórczego oraz barier rozwojowych u dzieci.
2. Rozmowa, która zmienia – dialog motywujący jako klucz do serca i umysłu ucznia.
3. Relacje, które rozwijają – jak uczyć konstruktywnej krytyki i współpracy w grupie.
4. Nowe pokolenie w szkole – jak dogadać się z uczniami, którzy myślą inaczej niż my.

Priorytet 6 Profilaktyka i zdrowie psychiczne, wzmacnianie dobrostanu.

1. Trening odporności psychicznej i self-coachingu w pracy nauczyciela i wychowawcy.
2. Profilaktyka wypalenia – jak chronić dzieci, młodzież, dorosłych przed utratą energii i motywacji?
3. Dobrostan w klasie – jak sprawić, by uczniowie czuli się bezpiecznie, a nauczyciel miał spokojną głowę.
4. Rozmowa, która zmienia – dialog motywujący jako klucz do serca i umysłu ucznia.
5. Stres jako zasób czy zagrożenie? – jak rozumieć i wykorzystywać stres w pracy z uczniami.
6. Mózg na lekcji – praktyczna neuroedukacja, czyli jak wspierać pamięć, koncentrację i twórcze myślenie.

Priorytet 8 Kształcenie interdyscyplinarne, praca projektowa, ocena kształtująca.

1. Kreatywne rozwiązywanie problemów (TRP) i techniki heurystyczne w pracy projektowej.
2. Kreatywność i krytyczne myślenie w akcji – jak wprowadzać innowacje, które naprawdę działają.
3. Sztuka motywacji – Metody aktywizujące. Jak rozpalać w uczniach pasję, ciekawość i nastawienie na rozwój.

Szkolenia prowadzę w formule stacjonarnej oraz online – z pełnym dostosowaniem do potrzeb i specyfiki placówki

Zapraszam do kontaktu

dr Monika Just